

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«09» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Таран Олег Борисович

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Журналістика

Курс 2, група ПЗ-24-1 фмб.se-kd ФН-24-1 фмб.se-kd, ЖР-24-1 фмб.se-kd

Навчальна дисципліна Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)

Вид заняття практичне

Тема заняття Баскетбол № 14 "ІОП. ЗФП. Передача і ловля м'яча. Кидки м'яча у кошик.

Правила гри. Двостороння гра. Д/з: РРЯ".

Дата 09.10.2025 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія с/з

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття з фізичної культури на тему «Баскетбол №14. ІОП. ЗФП. Передача і ловля м'яча. Кидки м'яча у кошик. Правила гри. Двостороння гра» проведене на високому методичному, науково-організаційному та педагогічному рівнях. Тема заняття є надзвичайно актуальною в контексті розвитку рухової активності студентів, формування їхньої загальної та спеціальної фізичної підготовленості, удосконалення технічних навичок гри у баскетбол, а також виховання командного духу, дисциплінованості та самоконтролю.

Метою заняття було вдосконалення техніки передачі, ловлі та кидків м'яча у кошик, формування вмінь застосовувати набуті знання у практичній ігровій діяльності, а також ознайомлення студентів із правилами гри у баскетбол. Педагог логічно побудував структуру заняття відповідно до вимог навчальної програми та принципів фізичного виховання: організаційно-підготовча частина – основна частина – заключна частина.

У підготовчій частині викладач забезпечив чітку організацію студентів, провів інструктаж із техніки безпеки та налаштував учасників на активну роботу. Розминка була побудована з урахуванням фізіологічних особливостей студентів, включала вправи загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальні вправи для розігріву м'язів, що беруть

участь у виконанні технічних елементів баскетболу. Особливу увагу приділено розвитку координації, спритності, швидкості реакції та точності рухів.

В основній частині заняття відпрацьовувалися ключові технічні елементи гри – передача, ловля та кидки м'яча у кошик. Викладач демонстрував правильну техніку виконання, звертаючи увагу на положення тіла, роботу рук, узгодженість рухів і точність кидка. Заняття було організовано за принципом поступового ускладнення: від індивідуального виконання до парної та групової роботи, а далі – до ігрових ситуацій. Такий підхід сприяв кращому засвоєнню техніки та розвитку практичних навичок.

Особливо ефективним було застосування ігрових методів навчання, що підвищили інтерес студентів і створили мотиваційно сприятливу атмосферу. У процесі двосторонньої гри студенти мали змогу закріпити отримані навички в умовах змагальної діяльності, що активізувало пізнавальну та фізичну активність, розвивало колективізм і тактичне мислення.

Викладач уміло поєднував індивідуальний і диференційований підхід до студентів, корегуючи помилки в техніці, надаючи персональні поради щодо вдосконалення рухових дій. Такий підхід сприяв підвищенню ефективності навчального процесу та створенню ситуації успіху для кожного учасника.

Під час заняття активно реалізовувалися завдання загальної фізичної підготовки (ЗФП) – розвиток витривалості, швидкості, сили та координації. Комплекс вправ був науково обґрунтований і методично продуманий, що забезпечило гармонійний вплив на всі основні групи м'язів.

Окрему увагу викладач приділив виховному аспекту заняття. Упродовж уроку систематично формувалися такі якості, як відповідальність, самодисципліна, взаємоповага та почуття команди. Через елементи спортивної етики підкреслювалася важливість чесної гри, дотримання правил, взаємопідтримки та колективної взаємодії.

На завершальному етапі було проведено підбиття підсумків заняття, оцінено активність, дисциплінованість та якість виконання вправ студентами. Викладач здійснив рефлексійний аналіз роботи групи, відзначив кращих учасників, звернув увагу на типові помилки та шляхи їх усунення. Було надано рекомендації для домашнього завдання (РРЯ), спрямовані на самостійне вдосконалення техніки ведення м'яча, кидків та загальної фізичної підготовки.

Заняття відповідало сучасним педагогічним і методичним вимогам до організації навчального процесу з фізичного виховання у закладах освіти. Викладач продемонстрував високий рівень професійної майстерності, методичної грамотності та педагогічного такту, уміло поєднуючи навчальну, виховну та розвивальну мету.

Відкрите практичне заняття з теми «Баскетбол №14. ІОП. ЗФП. Передача і ловля м'яча. Кидки м'яча у кошик. Правила гри. Двостороння гра» проведено на високому організаційно-методичному рівні. Йому притаманні наукова обґрунтованість, системність, логічна структура та цілеспрямованість. Викладач продемонстрував глибокі знання з теорії і методики фізичного виховання, володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність мотивувати студентів до занять спортом.

Заняття сприяло формуванню технічних умінь і навичок гри у баскетбол, розвитку фізичних якостей, вихованню волі, взаємоповаги та командного духу. Практичне заняття може бути рекомендоване як зразкове для впровадження в освітній процес із фізичного виховання.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Ліна ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач Олена СОМЕНКО

4. викладач Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора: _____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «09» жовтня 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 3 від «17» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО